



?

**TRINN EN:****Identifisere og fokusere  
Hva er saken?**

- Hva vil det si å «gifte seg» i dag?
- Hva er de største utfordringene kristne ektepar møter i ekteskapet?

**TRINN TO:****Beskrive og analysere**

- Hvorfor velger par å gifte seg, eller å ikke gifte seg?
- Hvordan håndterer mennesker utenfor kirken/Frelsesarmeen utfordringene ved å være gift?

**TRINN FIRE:****Beslutte og planlegge**

- Hva gjør vi i våre korps for å styrke ekteskapet?
- I lys av refleksjonene i trinn tre, er det noe vi kan gjøre for å støtte ekteskap og familieliv blant venner og familie som ikke går i et korps eller i en kirke?

**TRINN TRE:****Reflektere og evaluere**

- Les Høysangen 1,1–17.  
Hva sier disse versene deg?
- Høysangen er en feiring av menneskelig kjærlighet. Hvorfor synes kristne ofte at det er vanskelig å snakke om fysisk tiltrekning?
- Hva forstår kristne som hensikten med ekteskapet?
- Hvis idealet for ekteskapet er «elske og ære...til døden skiller dere», hvilke «faser» i ekteskapet kan skape særlige utfordringer?
- Hva kjennetegner et godt ekteskap?



?

**TRINN EN:****Identifisere og fokusere  
Hva er saken?**

- Hva vil det si å «gifte seg» i dag?
- Hva er de største utfordringene kristne ektepar møter i ekteskapet?

**TRINN TO:****Beskrive og analysere**

- Hvorfor velger par å gifte seg, eller å ikke gifte seg?
- Hvordan håndterer mennesker utenfor kirken/Frelsesarmeen utfordringene ved å være gift?

**TRINN FIRE:****Beslutte og planlegge**

- Hva gjør vi i våre korps for å styrke ekteskapet?
- I lys av refleksjonene i trinn tre, er det noe vi kan gjøre for å støtte ekteskap og familieliv blant venner og familie som ikke går i et korps eller i en kirke?

**TRINN TRE:****Reflektere og evaluere**

- Les Høysangen 1,1–17.  
Hva sier disse versene deg?
- Høysangen er en feiring av menneskelig kjærlighet. Hvorfor synes kristne ofte at det er vanskelig å snakke om fysisk tiltrekning?
- Hva forstår kristne som hensikten med ekteskapet?
- Hvis idealet for ekteskapet er «elske og ære...til døden skiller dere», hvilke «faser» i ekteskapet kan skape særlige utfordringer?
- Hva kjennetegner et godt ekteskap?

**TRINN TO:****Beskrive og analysere**

- I noen deler av verden har holdninger til likekjønnede forhold forandret seg betydelig de senere årene. Hvorfor mener dere at dette har skjedd?
- De fleste medisinske og vitenskapelige miljøer har konkludert med at mennesker ikke velger sin orientering. Hva tenker dere at dette har å si for hvordan man ser på likekjønnede forhold?
- Ut fra din erfaring, hva slags syn har homofile og lesbiske på kirken?

**TRINN EN:****Identifisere og fokusere****Hva er saken?**

- Hvordan definerer vi likekjønnede forhold?
- Hva slags syn har folk på homofilt samliv i vår kontekst? Hva tror du ligger til grunn for dette synet?

**TRINN TRE:****Reflektere og evaluere**

- Det finnes mange meninger om likekjønnede forhold i kirken. Hvordan kan kristne som oppriktig søker å forstå Bibelen komme til så forskjellige konklusjoner?
- I lys av det vi kan lære fra Bibelen, bør kristne skjelne mellom promiskuøs seksuell aktivitet og livslange, monogame, likekjønnede forhold?
  - Jesus befalte disiplene sine å «elske sin neste som seg selv» (Matt 22,39). På hvilken måte kan kristne som ikke er homofile eller lesbiske følge dette budet i sine relasjoner med homofile og lesbiske?

**TRINN FIRE:****Beslutte og planlegge**

- Hvordan kan vi opprettholde integriteten i Bibelens lære samtidig som vi forsikrer oss om at vi forkynner og lever ut et evangelium som tilbyr verdighet, håp og aksept til ethvert menneske?
- Hva kan gjøres for å takle årsakene til diskriminering eller dårlig behandling av mennesker som identifiserer seg som homofile og lesbiske i vårt samfunn?
- Hva kan gjøres for at ditt korps, senter eller tiltak kan være et nådens sted der alle mennesker kan føle seg velkommen uansett seksuell orientering?

**TRINN TO:****Beskrive og analysere**

- I noen deler av verden har holdninger til likekjønnede forhold forandret seg betydelig de senere årene. Hvorfor mener dere at dette har skjedd?
- De fleste medisinske og vitenskapelige miljøer har konkludert med at mennesker ikke velger sin orientering. Hva tenker dere at dette har å si for hvordan man ser på likekjønnede forhold?
- Ut fra din erfaring, hva slags syn har homofile og lesbiske på kirken?

**TRINN EN:****Identifisere og fokusere****Hva er saken?**

- Hvordan definerer vi likekjønnede forhold?
- Hva slags syn har folk på homofilt samliv i vår kontekst? Hva tror du ligger til grunn for dette synet?

**TRINN TRE:****Reflektere og evaluere**

- Det finnes mange meninger om likekjønnede forhold i kirken. Hvordan kan kristne som oppriktig søker å forstå Bibelen komme til så forskjellige konklusjoner?
- I lys av det vi kan lære fra Bibelen, bør kristne skjelne mellom promiskuøs seksuell aktivitet og livslange, monogame, likekjønnede forhold?
  - Jesus befalte disiplene sine å «elske sin neste som seg selv» (Matt 22,39). På hvilken måte kan kristne som ikke er homofile eller lesbiske følge dette budet i sine relasjoner med homofile og lesbiske?

**TRINN FIRE:****Beslutte og planlegge**

- Hvordan kan vi opprettholde integriteten i Bibelens lære samtidig som vi forsikrer oss om at vi forkynner og lever ut et evangelium som tilbyr verdighet, håp og aksept til ethvert menneske?
- Hva kan gjøres for å takle årsakene til diskriminering eller dårlig behandling av mennesker som identifiserer seg som homofile og lesbiske i vårt samfunn?
- Hva kan gjøres for at ditt korps, senter eller tiltak kan være et nådens sted der alle mennesker kan føle seg velkommen uansett seksuell orientering?



?

**TRINN TO:  
Beskriv og analyser**

- Hvem bruker pornografi?
- Hvorfor bruker folk pornografi?
- Hva skjer som et resultat av det?
  - Hva vet vi om pornoindustrien?
  - Hvilke signaler sender porno-grafi om sex?

**TRINN EN:  
Identifisere og  
fokusere  
Hva er saken?**

- Er pornografi et betydelig problem i vårt samfunn? Hvis ja, hvorfor?
- Er noen former for porno-grafi mer alvorlige enn andre?

**TRINN TRE:  
Reflektere og evaluere**

- Sier Bibelen noe om pornografi?
- Hva lærer Frelsesarmeen om pornografi?
- Tenk deg at Jesus befant seg på settet til en «voksen»-film. Hva tror du ville ha skjedd?

**TRINN FIRE:**

- Hvordan kan vi øke bevisstheten (i våre hjem, i menigheten, i vårt lokal-samfunn) om de negative effektene av pornografi?
- Hva kan vi gjøre praktisk for å avstå fra pornografi eller hjelpe andre med det?



?

**TRINN TO:  
Beskriv og analyser**

- Hvem bruker pornografi?
- Hvorfor bruker folk pornografi?
- Hva skjer som et resultat av det?
  - Hva vet vi om pornoindustrien?
  - Hvilke signaler sender porno-grafi om sex?

**TRINN EN:  
Identifisere og  
fokusere  
Hva er saken?**

- Er pornografi et betydelig problem i vårt samfunn? Hvis ja, hvorfor?
- Er noen former for porno-grafi mer alvorlige enn andre?

**TRINN TRE:  
Reflektere og evaluere**

- Sier Bibelen noe om pornografi?
- Hva lærer Frelsesarmeen om pornografi?
- Tenk deg at Jesus befant seg på settet til en «voksen»-film. Hva tror du ville ha skjedd?

**TRINN FIRE:**

- Hvordan kan vi øke bevisstheten (i våre hjem, i menigheten, i vårt lokal-samfunn) om de negative effektene av pornografi?
- Hva kan vi gjøre praktisk for å avstå fra pornografi eller hjelpe andre med det?



?

**TRINN EN:**

**Identifisere og fokusere**

**Hva er saken?**

- Hvordan definerer vi «å være singel»?
- Hvorfor er folk single i våre fellesskap?

**TRINN TO:**

**Beskrive og analysere**

- Hva er utfordringene og fordelene ved å være singel?
- Hvordan ser gifte mennesker på singelliv i vårt korps/vår menighet?
- Hvordan forholder gifte mennesker i vårt korps/vår menighet seg til single?

**TRINN TRE:**

**Reflektere og evaluere**

- Hvordan forstås singelliv i Bibelen?
  - Reflekter over at Jesus var singel.
- Hva betyr det for vår forståelse av singelliv?
- Hvis Gud skapte oss til fellesskap, hva betyr det for mennesker som er single?
  - Hva sier Bibelen om hvor vår identitet og verdi kommer fra?

**TRINN FIRE:**

**Beslutte og planlegge**

- Hvordan kan mennesker i kirken oppmuntre til meningsfulle vennskap og familierelasjoner for alle?
- Hvordan kan mennesker i kirken oppmuntre til sunn seksualitet for alle?
- Hvordan kan vi sikre at spørsmål knyttet til single i alle livsfaser blir bedre ivaretatt i vårt korps/menighet?
- Hvordan kan alle mennesker uttrykke sin seksualitet på måter som ærer Gud og bekrefter lengselen etter intimitet?



?

**TRINN EN:**

**Identifisere og fokusere**

**Hva er saken?**

- Hvordan definerer vi «å være singel»?
- Hvorfor er folk single i våre fellesskap?

**TRINN TO:**

**Beskrive og analysere**

- Hva er utfordringene og fordelene ved å være singel?
- Hvordan ser gifte mennesker på singelliv i vårt korps/vår menighet?
- Hvordan forholder gifte mennesker i vårt korps/vår menighet seg til single?

**TRINN TRE:**

**Reflektere og evaluere**

- Hvordan forstås singelliv i Bibelen?
  - Reflekter over at Jesus var singel.
- Hva betyr det for vår forståelse av singelliv?
- Hvis Gud skapte oss til fellesskap, hva betyr det for mennesker som er single?
  - Hva sier Bibelen om hvor vår identitet og verdi kommer fra?

**TRINN FIRE:**

**Beslutte og planlegge**

- Hvordan kan mennesker i kirken oppmuntre til meningsfulle vennskap og familierelasjoner for alle?
- Hvordan kan mennesker i kirken oppmuntre til sunn seksualitet for alle?
- Hvordan kan vi sikre at spørsmål knyttet til single i alle livsfaser blir bedre ivaretatt i vårt korps/menighet?
- Hvordan kan alle mennesker uttrykke sin seksualitet på måter som ærer Gud og bekrefter lengselen etter intimitet?