

# LÆREPLAN

*Årskurs i kristen tro og tjeneste*  
*DYNAMO*

*Frelsesarmeens offisersskole AS*

*20.8.2021*

# INNLEDNING

*Årskurs i kristen tro og tjeneste (Dynamo)* er en ettårig høyere yrkesfaglig utdanning på nivå 5.1 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR), og fullført utdanning gir 60 studiepoeng. Årskurset er et studietilbud ved Frelsesarmeens offisersskole AS.

Læreplan for *Årskurs i kristen tro og tjeneste* redegjør for utdanningens formål og det læringsutbytte kandidatene forventes å ha oppnådd etter endt utdanning. Læreplanen gir en oversikt over studietilbudet, de enkelte emners læringsmål, arbeidsformer, fagstoff og vurderingsform. Emnene i studieplanen er valgt for best mulig å oppfylle årskursets formål og møte den enkelte students behov for dannelse og utdanning til tjeneste kirke og samfunn.

## Formål

Formålet med *Årskurs i kristen tro og tjeneste* er å utruste og utdanne unge mennesker til trosbasert tjeneste blant jevnaldrende og unge mennesker. Utdanningen skal dyktiggjøre kandidatene til oppgaver som ansatt eller frivillig i kristne sammenhenger, med spesielt henblikk på fellesskapsbygging, trosformidling og sosialt engasjement blant barn og unge.

Årskurset skal derfor:

- Fostre personlig vekst, modenhet og selvinnsikt i samspill med andre
- Fremme kristen vekst og styrke personlig tro og gudsliv
- Gi kunnskap og utrustning til tjeneste i menighets- og organisasjonsliv
- Gi praktisk erfaring i Frelsesarmeens arbeid
- Oppøve ferdigheter innen ledelse, kommunikasjon og formidling, med spesielt henblikk på barn og unge

## Overordnet læringsutbytte

Det overordnede læringsutbyttet er en beskrivelse av de kunnskapene, ferdighetene og den generelle kompetansen som studentene skal ha oppnådd etter fullført utdanning.

Kandidater fra *Årskurs for kristen tro og tjeneste (Dynamo)* har etter fullført utdanning

*kunnskap om*

- den bibelske basis for kristen tro og livstolkning
- Frelsesarmeens oppdrag, historie, teologi og spiritualitet
- noen sentrale tema innen ledelse, undervisning, etikk, apologetikk og økumenikk,
- noen sentrale tema innen menighetsbygging, forkynnelse, sjelesorg, undervisning og gudstjenestefeiring
- noen sentrale tema innen sosialt arbeid, diakoni og frivillighet
- kommunikasjon og samhandling med barn og unge, gjester og frivillige medarbeidere
- ledelse av aktiviteter for barn og ungdom

- å arbeide som barne- og ungdomsarbeider i korps- og kirkesammenheng

#### *ferdigheter i*

- å formidle evangeliet i ord og handling
- å møte ulike mennesker i ulike livssituasjoner
- å kommunisere, samhandle og formidle i ulike typer relasjoner
- skapende arbeid i forbindelse med gudstjenestefeiring og forkynnelse
- å lede seg selv og andre, spesielt barn og unge
- å møte og jobbe med barn og unge i korps og kirke-fellesskap

#### *generell kompetanse som omfatter*

- forståelse for egen identitet, tro og åndelig liv
- forståelse for det kristne misjonsoppdraget
- forståelse av seg selv i samspill med andre: sterke og svake sider, mestring og utviklingsmuligheter
- å kunne ivareta egen og andres integritet og møte mennesker med omsorg, respekt og verdighet
- å møte mennesker som aktive deltakere, ikke som passive mottakere
- nøkternhet og ansvarlighet i forvaltning av felles ressurser som økonomi, natur og miljø

## Studieprogrammets oppbygging

*Årskurs i kristen tro og tjeneste (Dynamo)* er en ettårig utdanning med fulltids skoleløp.

Årskurset har 41 studieuker og består av to semestre (18 uker høst, 23 uker vår). Total forventet arbeidsmengde inkluderer undervisning, egne studier, praksis og deltakelse i programrelaterte aktiviteter som beskrevet i læreplanen, med en årsramme på 1640 timer. For hvert emne oppgis antall studiepoeng og forventet arbeidsmengde.

Årskurset skal være både kvalifiserende, kompetansegivende og dannende. Det betyr at personlig og åndelig utvikling, fellesskapsopplevelser, gudstjenesteliv og kristen spiritualitet har en sentral og integrert plass i studiene.

Læreplanen for *Årskurs i kristen tro og tjeneste* er tredelt.

- Del 1 omfatter innføringsemner i teologi, som bibelkunnskap, tros lære, apologetikk, etikk og kirkekunnskap (Frelsesarmeens historie, organisasjon og oppdrag).
- Del 2 er innføringsemner i praktisk teologi, som diakoni og sjelesorg, ledelse, kommunikasjon og formidling.
- Del 3 tar for seg de utøvende, praktiske emner, som veiledning, menighetsbesøk (utetjeneste), ungdomsarbeid, barne- og familiarbeid og praksis i Frelsesarmeens sosialtjeneste og innen korpsbasert diakonalt arbeid.

EMNEKODE	EMNENAVN	STUDIE- POENG	FORVENTET ARBEIDSMENGDE
DEL 1 KRISTEN TRO			
DYN 110	Bibel	7	165
DYN 120	Troslære	3	82
DYN 130	Apologetikk	4	108
DYN 140	Etikk	3	82
DYN 150	Frelsesarmeens historie	3	82
DYN 160	Frelsesarmeens oppdrag og organisasjon	3	82
DEL 2 PRAKTISK TEOLOGI			
DYN 210	Diakoni og sjelesorg	4	109
DYN 220	Ledelse	5	136
DYN 230	Kommunikasjon og formidling	6	167
DEL 3 PRAKSIS, VEILEDNING OG FORDYPNING			
DYN 310	Veiledning/mentoring	3	82
DYN 320	Utetjeneste	4	135
DYN 330	Ungdomsarbeid	5	135
DYN 340	Barne- og familiearbeid	5	135
DYN 350	Frelsesarmeens sosialtjeneste	2	52
DYN 360	Korpsbasert diakonalt arbeid	3	88
		<b>60</b>	<b>1640</b>

## Vurdering

Vurderingskriterier for de enkelte emnene er beskrevet i læreplanen. Vurderingen skjer på grunnlag av

- gjennomførte arbeidskrav i de enkelte emner
- deltakelse i utdanningens daglige liv og fellesskap
- frammøte i undervisning, praksis- og programrelaterte aktiviteter beskrevet i læreplanen
- veiledningssamtaler
- loggskriving

Karakterskalaen Bestått / Ikke bestått benyttes i alle emner. Karakteren Bestått settes når kandidaten har oppfylt kravene til læringsutbytte og viser nødvendige kunnskaper, ferdigheter og kompetanse.

Vitnemål for fullført Årskurs i kristen tro og tjeneste gis når kandidaten har fått karakteren Bestått i alle emner og har godkjent frammøte i all undervisning, veiledning, praksis og programrelaterte aktiviteter.

# EMNEBESKRIVELSER

DEL 1 KRISTEN TRO

DEL 2 PRAKTISK TEOLOGI

DEL 3 PRAKSIS, VEILEDNING OG FORDYPNING

## DYN 110 BIBEL

Forventet arbeidsmengde: 165 timer

Vekting: 7 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap til Bibelens historie, oppbygging, hovedinnhold og teksttyper
- kunnskap om de synoptiske evangeliene, Johannesevangeliet, Apostlenes gjerninger og brevlitteraturen i NT
- kjennskap til Israels historie slik vi finner den i GT
- kjennskap til utsnitt fra profetisk litteratur, visdomslitteratur, poesi og noveller i GT
- evne til refleksjon om Bibelens betydning for mennesker i dagens samfunn
- evne til refleksjon om disippelskap

### ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning, oppgaver i grupper og individuelt, daglige selvstudier, film, dele troshistorie, eksterne forelesningsdager og gjesteforelesere.

### LITTERATUR

*Studiebibelen* (2019) «Innledning: Introduksjon og kommentarer» til samtlige bøker i GT og NT (Oslo: Verbum) 144 sider

Walgermo, Alf Kjetil (2017) *Røff guide til Bibelen* (Oslo: Det norske samlaget) 377 sider

Lake, Charles (2019) *Jeg? En disippel?* (Oslo: FAbU – Frelsesarmeens barn og unge) Deltakerhefte og lederhefte. 165 sider

<https://shop.frelsesarmeen.no/products/jeg-en-disippel-deltaker-hefte>

<https://shop.frelsesarmeen.no/products/jeg-en-disippel-leder-hefte>

Totalt 686 sider

### TILLEGGSLITTERATUR

Waldemar, Jarle (2015) *Studiebibel for tweens: Det nye testamente fra Hverdagsbibelen* (Kjeller: Hermon)

### VURDERING

Presentasjon av et gitt tema, 1000 ord/15 min fremføring, for barn & unge

Bestått / ikke bestått

## DYN 120 TROSLÆRE

Forventet arbeidsmengde: 82 timer

Vekting: 3 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap om kristendommens Guds- og menneskeforståelse
- kunnskap om kristendommens lære om Jesus Kristus (kristologi)
- kunnskap om sentrale kristne begrep som forsoning, rettferdiggjørelse, gjenfødelse og frelse
- kjennskap til emner der Frelsesarmeen har sitt læremessige særpreg (kirkesyn, helliggjørelse, sakramentsyn)
- evne til refleksjon om den kristne tros betydning i den enkeltes liv, og i religiøst og sekulært liv generelt

### ARBEIDSFORMER

Klasseromsundervisning, egenstudier, temadag, oppgaver.

### LITTERATUR

Frelsesarmeen (2013) *Håndbok i tros lære*, Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter (Del 1 i hvert kapittel) 88 sider

Harris, Ray (2014) *Convictions Matter: The Function of Salvation Army Doctrines* (Toronto: The Salvation Army, Canada and Bermuda Territory) 178 sider (<https://www.sps-shop.com/96444>)

The Salvation Army (2014) *Doctrine for today: A clear and concise examination of The Salvation Army's eleven articles of faith* (London: Salvation Books) 69 sider (<https://www.sps-shop.com/99746> eller <https://www.salvationarmy.org/doctrine/history>)

Totalt 247 sider

### VURDERING

Gruppearbeid skriftlig oppgave ca 1200 ord

Bestått / ikke bestått

## DYN 130APOLOGETIKK

Forventet arbeidsmengde: 82 timer

Vekting: 4 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap om hva apologetikk er
- kjennskap til ulike tilnærminger til faget: grunnleggende, bevisbasert og klassisk apologetikk
- ferdigheter i å argumentere for kristen tro, med spesielt henblikk på filosofi, biologi, evolusjon, logikk og det ondes problem
- evne til å reflektere over personlig tro

### ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning, gruppesamtaler, drøfting, film.

### LITTERATUR

Hellenes, Ingvild (red.) (2017) *Grill en kristen. Svar på 20 vanskelige spørsmål* (Oslo: Veritas forlag) 128 sider

Håversen, Jon R. og Hinderaker, Bjørn (red.) (2020) *Grill en kristen – om bibelen* (Oslo: Veritas forlag) 166 sider

Nielsen, Jostein (1997): «Apologetikk» 15 sider

*Totalt 603 sider*

### VURDERINGSFORM

Grupperefleksjon 20 min samtale

Bestått / Ikke bestått

## DYN 140 ETIKK

Forventet arbeidsmengde: 82 timer

Vekting: 3 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap om etiske hovedtradsjoner
- kjennskap til spørsmål omkring det gode og det rette, både på individ og samfunnsnivå
- kunnskap om det kristne menneskesyn, menneskeverd og menneskerettigheter
- kjennskap til Frelsesarmeens etiske standpunkter
- evne til refleksjon om noen aktuelle individ- og samfunnsetiske problemstillinger
- evne til refleksjon om etikkens forhold til Bibelen og den kristne tro, og til det aktuelle og allment menneskelige

### ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning, temadag, metodisk drøfting og samtaler.

### LITTERATUR

Pallant, Dean (2019) *To be like Jesus – Christian Ethics for a 21st-century* (London: Salvation Books) 280 sider

Norsk teologisk samtaleforum (2020) *Hva er da et menneske...* Norges Kristne Råds skriftserie – nr 23 (Oslo: Norges kristne råd) <https://norgeskristnerad.no/wp-content/uploads/2020/05/Hva-er-da-et-menneske.pdf> 22 sider

Totalt 302 sider

### TILLEGGSLITTERATUR

Fattigdoms og rettferdighetsbibelen

<https://shop.frelsesarmeen.no/products/fattigdomsrettferdighets-bibelen>

Salvation Army Positional statements <https://www.salvationarmy.org.uk/our-mission-vision-and-values/positional-statements>

### VURDERINGSFORM

Caseoppgave i gruppe, muntlig fremføring ca 20 min

Bestått / Ikke bestått

## DYN 150 FRELSESARMEENS HISTORIE

Forventet arbeidsmengde: 82 timer

Vekting: 3 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap om Frelsesarmeens opprinnelse
- kjennskap til den historiske konteksten som Frelsesarmeen oppstod i
- kjennskap til Catherine og William Booths liv og gjerning
- kjennskap til Frelsesarmeens historiske utvikling i Norge, Island og Færøyene
- en integrert forståelse av Frelsesarmeens historie, teologi og spiritualitet

### ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning, gruppearbeid, selvstudier, film, utflukter

### LITTERATUR

Solevåg, Rebekka (2013) *Suppe, såpe, frelse siden 1888; Frelsesarmeen i Norge 125 år* (Oslo: Verbum forlag) <https://shop.frelsesarmeen.no/products/jubileumsboka> 252 sider

Elvin, Derek (årstall) William Booth 1829-1912 (Oslo: Frelsesarmeen/Editions du Signe) <https://shop.frelsesarmeen.no/products/william-booth-hefte> 32 sider

Elvin, Derek (årstall) Catherin Booth 1829-1912 (Oslo: Frelsesarmeen/Editions du Signe) <https://shop.frelsesarmeen.no/products/catherine-booth-hefte> 32 sider

*Totalt 316 sider*

### VURDERING

Gruppearbeid: Muntlig presentasjon eller kreativ presentasjon ved hjelp av film, bilde eller lyd om Frelsesarmeens historie

Bestått / Ikke bestått

## DYN 160 FRELSESARMEENS OPPDRAG OG ORGANISASJON

Forventet arbeidsmengde: 82 timer

Vekting: 3 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap den bibelske forankring for misjon og evangelisering
- kunnskap om Frelsesarmeens oppdrag (mission)
- kunnskap om Frelsesarmeens oppbygging, karakter og formål
- evne til å reflektere over hvordan evangelisere

### ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning, praksis og ekskursjoner

### LITTERATUR

Munn, Janet og Court, Stephen (2012) *En Armè på kne: Dynamikken i det store bønneoppdraget*. Norsk oversettelse ved Margaret Saue Marti. Originaltittel: *Army on its knees* (2012) (Oslo/London: Frelsesarmeen / Salvation Books) 130 sider

OneArmy: The Series: <https://www.salvationarmy.org/onearmy/series>

Totalt 130 sider

### TILLEGGSLITTERATUR

Skagen, Arne (2012) *Endelig mandag! Hverdagsevangelisering for alle* (Oslo: Luther/Proklamedia)

<https://proklamedia.no/endelig-mandag-arne-skagen>

### VURDERING

Gruppeoppgave: Lag en kortfilm/presentasjon på 5 minutter som presenterer Frelsesarmeens oppdrag

Bestått / ikke bestått

## DYN 210 DIAKONI OG SJELESORG

Forventet arbeidsmengde: 109 timer

Vekting: 4 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap om hva diakoni er, teologisk, historisk og aktuelt
- kunnskap om hva sjelesorg er
- kjennskap til Frelsesarmeens sosiale, diakonale og internasjonale arbeid
- kjennskap til samtalens plass i den sjelesørgeriske relasjon
- evne til refleksjon om Frelsesarmeens diakonale praksis slik den kommer til uttrykk i dag
- evne til refleksjon om grenser, taushetsplikt og personlig integritet

### ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning, ekskursjoner, praksis, case-arbeid, grupperefleksjon, temadag, nettkurs

### LITTERATUR

Elstad, Hallgeir (2011) «Diakonal fornying i siste del av 1800-talet», i Skartveit, Emil (red.) (2011) *Fylliker er også folk* (Oslo: Frelsesarmeens rusomsorg) s. 352-359. 8 sider

Frelsesarmeen (2016) *Plattform for korpsbasert sosialt arbeid* (Oslo: Frelsesarmeen, Seksjon velferd og utvikling) 32 sider

Korpsbasert sosialt arbeid fra KS – «Aktivitet og tiltak i det korpsbaserte sosiale arbeidet» med vedlegg.

Lydholm, Gudrun (2011) «Det trosmessige grunnlaget for Frelsesarmeens sosiale arbeid» i Skartveit, Emil (red.) (2011) *Fylliker er også folk* (Oslo: Frelsesarmeens rusomsorg) s. 348-351 4 sider

Frelsesarmeens barn og unge (2020) «Trygg i FABU» Nettbasert varsling:  
<https://www.fabu.no/varsling>

Hasseløy, David (2014) *How to be a ungdomsleder*, om sjelesorg: s. 275-284 (Kjeller: Hermon forlag) 10 sider

Åste Dokka (2020) *Leve vanskeligere: en elendighetsteologi* (Oslo: Verbum) 160 sider  
<https://bibel.no/nettbutikk/leve-vanskeligere>

Bergem, A. (2008) *"Som epler av gull-": En bok om kristen sjelesorg*, Vol. 1, s. 67-116 (Oslo: Kolofon) 50 sider

Hermstad, G. & Isaksen, S. (2013) «Den fortrolige samtalen med ungdom» i L. G. Engedal, B. L. Persson & E. Torp (Red.) *Trygge rom: Trosopplæring i møte med sårbare og overgrepsutsatte barn og unge*, s. 276-290 (Oslo: Verbum) 15 sider

Totalt 279 sider

### VURDERING

To refleksjonsnotat fra praksis à 500 ord

Bestått / Ikke bestått

## DYN 220 LEDELSE

Forventet arbeidsmengde: 136 timer

Vekting: 5 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap om være leder for barn og unge
- kunnskap om å lede frivillige
- kjennskap til aktuelle spørsmål knyttet til lederskap, inkludert nådegaveforståelse og tjeneste i menighet
- kjennskap til bibelsk bakgrunnsstoff for åndelig lederskap
- kunne reflektere over hva identitet og integritet er, inkludert etisk og personlig refleksjon
- kunne reflektere over personlige lederegenskaper og hvordan utvikle dem

### ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning, temadag, gruppeoppgaver, nådegavetest, personlighetstest

### LITTERATUR

Nådegavetest og DISK personlighetstest.

Gjerme, Øystein (2018) *Vi vil* (Kjeller: Hermon forlag) 195 sider

Hasseløy, David (2014) *How to be a ungdomsleder*, s. 33-219 (Kjeller: Hermon forlag) 187 sider

Frelsesarmeens barn og unge (2020) *Rekruttere og bevare* (Nettkurs 180 minutter)  
Totalt 382 sider

### VURDERING

Lede en gruppe over tid der det skal leveres et refleksjonsnotat med fokus på ledelse.

En innleveringsoppgave på ca. 600 ord

Bestått / ikke bestått

## DYN 230 KOMMUNIKASJON OG FORMIDLING

Forventet arbeidsmengde: 167 timer

Vekting: 6 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap om medias betydning for informasjon, opplysning og meningsdannelse
- kunnskap om kommunikasjonsformer og – prosesser
- kunnskap om forutsetninger for interkulturell kommunikasjon og dialog
- praktisk erfaring i kommunikasjon, dialog, formidling og tale
- evne til refleksjon om kommunikasjon av verdspørsmål i det offentlige rom
- kunnskap om mediers og sosiale mediers påvirkning av barn og unges liv
- kunnskap om hvordan forkynne for barn og unge

### ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning, praksis, film, gruppearbeid, arbeid med muntlig og skriftlig presentasjon av gitt tema, presentasjons- og taleteknikker, forkynnelse for barn og ungdom.

### LITTERATUR

Austnaberg, H. og Mæland, B. (red.) (2009) *Grensesprengende: om forkynnelsen for ungdom* (Trondheim: Tapir Forlag) 282 sider

Klausen, V (2012) *Alle sammen: en håndbok i generasjonsgudstjenester* (Oslo: Misjonsforbundet) 106 sider

David Hasseløy (2014) *How to be a ungdomsleder*, s. 220-244 (Kjeller: Hermon forlag) 25 sider

The social dilemma (2020) – film: <https://www.imdb.com/title/tt11464826/>

Totalt 413 sider

### VURDERING

Skriftlig oppgave: Forberede en preken til barn eller ungdom a 600 ord med muntlig presentasjon ca 15 min.

Bestått / Ikke bestått

## DYN 310 VEILEDNING / MENTORING

Forventet arbeidsmengde: 82 timer

Vekting: 3 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap om nyttige verktøy for egnevaluering
- kjennskap til gode metoder for veiledning/mentoring
- evne til å reflektere over tilegnet kunnskap og personlige erfaringer
- ferdigheter til gjenkjenne personlige sterke sider og hvordan best utnytte dem, svake sider og hvordan mestre dem, egne muligheter og hvordan utvikle dem

### ARBEIDSFORMER

Individuelle samtaler

Ukentlig logg

Hver student får tildelt en personlig veileder som følger dem gjennom året. Veilederen skal møte studenten minimum 1 time annenhver uke. I veiledningstimer vil det bli gitt anledning til å jobbe med studentens personlige erfaringer fra praksis og undervisning. Målet for veiledningen er å øke den personlige vekst, modenhet og selvinnsikt hos studenten.

Rammen for veiledningen settes opp sammen med studieleder, den enkelte veileder og student ved skoleårets start. Studentens refleksjonsnotater og loggføring vil være et viktig hjelpemiddel i veiledningstimene. Her skal studenten i korte trekk redegjøre for personlig læringsutbytte og evaluere egen innsats. Som en del av veiledningen, og for å oppøve mentor-kompetanse, skal studenten lese i bibelen daglig, sammen med refleksjonslitteratur. Logg kan etter samtykke med den enkelte student brukes i individuelle veiledningssamtaler og i gruppesamtaler.

### LITTERATUR

Ivany, Bev. (2009) *Mentorship - A guide for developing healthy mentoring relationships*. (The Salvation Army, Canada & Bermuda Territory) 27 sider

Lake, Charles (2019) *Jeg? En disippel?* Deltakerhefte og lederhefte (Oslo: FAbU – Frelsesarmeens barn og unge) 165 sider

Waldemar, Jarle og Waldemar, Rebecca (2018) *365 dager for å bli bedre kjent med Gud*. (Oslo: Hermon forlag) 380 sider

Totalt 572 sider

### VURDERING

Fullført veiledning

Ukentlig logg

Bestått / Ikke bestått

## DYN 320 UTETJENESTE

Forventet arbeidsmengde: 135 timer

Vekting: 4 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- ferdigheter i å forberede og gjennomføre enkelte elementer i en gudstjeneste
- ferdigheter i bruk av sang, musikk, drama, visuelle og tekniske hjelpemidler i gudstjeneste og evangelisering
- ferdigheter i å bruke kunnskap fra emner innen kristen tro og praktisk teologi i praksis

### ARBEIDSFORMER

Deltakelse i ulike arrangementer og på ulike korps/institusjoner og i barne- og ungdomsarrangementer; møteledelse og ulike former for gudstjenestemedvirkning; evangelisering, appeller og vitnesbyrd; kreativ kommunikasjon og formidling

### VURDERINGSFORM

Planlegging og gjennomføring av en ungdomsgudstjeneste i en lokal Frelsesarmémenighet  
Refleksjonsnotat over egen utvikling mot slutten av hvert semester, ca 400 ord

Bestått / Ikke bestått

## DYN 330 UNGDOMSARBEID

Forventet arbeidsmengde: 135 timer

Vekting: 5 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap om prosjektarbeid med henblikk på ungdomstiltak
- kunnskap om hvordan det er å være en ungdomsleder i korps, kirke eller organisasjon
- kjennskap til faktorer som former barn og unges oppvekst og verdier
- ferdigheter i å planlegge, gjennomføre og evaluere en aktivitet til en gitt målgruppe og å samarbeide i grupper
- evne til å integrere kunnskap fra emner innen kristen tro og praktisk teologi i egen praksis
- utrustning til å dele en hverdagstro blant ungdommer i korpset, kirken eller organisasjonen

### ARBEIDSFORMER

Undervisning, prosjektarbeid, praksis

### LITTERATUR

Hasseløy, David (2014) *How to be ungdomsleder* (Kjeller: Hermon forlag) 297 sider

Frelsesarmeen FAbU (årstall) *Et skritt videre - trosopplæring for ungdom* (Oslo: Frelsesarmeen) <https://shop.frelsesarmeen.no/products/ett-skritt-videre> 94 sider

*Totalt 391 sider*

### VURDERING

Studentene skal sammen planlegge, gjennomføre og evaluere en serie av arrangement/aktiviteter tilrettelagt for tenåringer i samarbeid med andre ledere fra praksisplassen. Arrangementene/aktivitetene skal knyttes opp mot eksisterende ungdomsarbeid som drives i Frelsesarmeen. Ledelse, organisering og administrasjon er sentrale temaer i prosjektet.

Fullført prosjektarbeid med skriftlig evaluering ca 500 ord

Bestått / Ikke bestått

## DYN 340 BARNE- OG FAMILIEARBEID

Forventet arbeidsmengde: 135 timer

Vekting: 5 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap om prosjektarbeid med henblikk på barne- og familietiltak
- kunnskap om hvordan det er å være en barne- og familiearbeider i korps, kirker eller organisasjoner
- kunnskap om faktorer som former barn og unges oppvekst og verdier
- ferdigheter i å planlegge, gjennomføre og evaluere en aktivitet til en gitt målgruppe
- ferdigheter i å samarbeide i grupper
- evne til å integrere kunnskap fra emner innen kristen tro og praktisk teologi i egen praksis
- utrustning til å dele en hverdagstro - både i hjemmet og på korpset, kirken eller organisasjonen
- forståelse for betydning av samarbeid mellom hjem og kirke

### ARBEIDSFORMER

Undervisning, fagdag, prosjektarbeid i gruppe, praksis, minimum to arrangement/aktiviteter hvert semester

### LITTERATUR

Johannesen, Linda (2018) Hver tid teller: Når kirken utruker til slitesterk hverdagstro hos barn og unge (Oslo: Luther forlag) *187 sider*

Waldemar, Jarle og Waldemar, Karina (2012) 197 ideer for barnearbeid (Kjeller: Hermon forlag) *135 sider*

*Totalt 322 sider*

### VURDERING

Studentene skal sammen planlegge, gjennomføre og evaluere en serie av arrangement/aktiviteter tilrettelagt for barn og familier i samarbeid med andre ledere på praksisplassen. Arrangementene/aktivitetene skal knyttes opp mot eksisterende barne- og familiearbeid som drives i Frelsesarmeen. Ledelse, organisering og administrasjon er sentrale temaer i prosjektet.

Fullført prosjektarbeid med skriftlig evaluering ca 500 ord

Bestått / Ikke bestått

## DYN 350 FRELSESARMEENS SOSIALTJENESTE

Forventet arbeidsmengde: 52 timer

Vekting: 2 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap om hvordan Frelsesarmeen driver rusforebyggende arbeid
- kjennskap til Frelsesarmeens fengselsarbeid, inkludert tilbakeføringsproblematikk og tiltak
- kjennskap til fattigdomsproblematikk og Frelsesarmeens velferdsarbeid
- evne til å reflektere over samfunnets og enkeltpersoners utfordringer i møte med rus
- evne til å reflektere over velferdsstatens utfordringer i møte med fattige
- ferdigheter i å planlegge og gjennomføre enkle aktiviteter for en gruppe med ulike forutsetninger
- ferdigheter i å presentere de sentrale elementene i sin tro på en lettfattelig måte
- evne til å møte mennesker med vanskelige livserfaringer med respekt, omsorg og trygge grenser
- evne til å integrere kunnskap om etikk, sjelesorg, diakoni, kommunikasjon og formidling i praksis

### ARBEIDSFORMER

Utplassering ved Frelsesarmeens sosialtjeneste, for eksempel rusomsorg, slumstasjon eller fengselsarbeid. Gudstjenestefeiring og samtale med innsatte i fengsler. Aktiviteter og lek for barn og ungdom i familiearbeid. Kles- og matutdeling.

### VURDERING

Fullført praksis

Fullført logg

Refleksjonsnotat 350 ord ved slutten av 2. semester

Bestått/Ikke bestått

## DYN 360 KORPSBASERT DIAKONALT ARBEID

Forventet arbeidsmengde: 88 timer

Vekting: 3 studiepoeng

### MÅL

Etter fullført og bestått emne har studenten

- kunnskap om hvordan Frelesarmeen driver korpsbasert diakonalt arbeid
- evne til å reflektere over samfunnets utfordringer i møte med fattige
- praktisk erfaring med tverrkulturell formidling og dialog
- kjennskap til ulike metoder for samfunnsintegrering
- ferdigheter i å planlegge og gjennomføre enkle aktiviteter for en gruppe med ulike forutsetninger
- ferdigheter i å presentere de sentrale elementene i sin tro på en lettfattelig måte
- evne til å integrere kunnskap fra emnene etikk, diakoni, sjelesorg, kommunikasjon og formidling i egen praksis

### ARBEIDSFORMER

Utplassering ved ulike korps som driver med korpsbasert diakonalt arbeid. Tverrkulturell kommunikasjon og formidling i møte med mennesker med ulike forutsetninger. Planlegging og tilrettelegging for sosialt stimulerende aktiviteter og forebyggende tiltak.

### VURDERING

Fullført praksis

Fullført logg

To refleksjonsnotat à 350, ett hvert semester

Bestått/Ikke bestått