



*Seksjon for
oppvekst*

Fagsyn for Frelsesarmeens seksjon for oppvekst



2026

Innhold

Forord ved seksjonsleder	3
Fagsynet	
Hvem er fagsynet for?	4
Hvorfor har vi et fagsyn?	4
Hvordan skal fagsynet brukes/skape verdi?	4
Kim og Sara	5
Hvem er vi – Frelsesarmeens seksjon for oppvekst?	6
Visjon og verdigrunnlag	10
Menneskesyn	12
Rammeverk for vårt arbeid – lovgrunnlag og rettigheter	16
Kunnskapsgrunnlag	18
Oppfordring om videre bruk	22
Litteraturliste og kilder	23

Forord ved seksjonsleder

Vår felles visjon:
Styrke for dagen
og håp for i morgen
skal prege alt vi gjør
og være et kompass
i de daglige møtene
med barn og
familier.

Frelsesarmeens barne- og familievern fagsyn var modent for revidering, og i forbindelse med at seksjonen i 2025 ble slått sammen med Frelsesarmeens barnehager og omdannet til seksjon for oppvekst skulle fagsynet dermed også favne den nye helheten i seksjonen.

Dette dokumentet er ment å være et praktisk og levende hjelpemiddel i arbeidet vårt. Vår felles visjon: **Styrke for dagen og håp for i morgen** skal prege alt vi gjør og være et kompass i de daglige møtene med barn og familier.

Fagsynet samler vår faglige forståelse og våre verdier, og fungerer som et godt verktøy gjennom konkrete refleksjonsspørsmål som gir støtte til ansatte i hverdagen. Målet er at vi gjennom felles språk og praksis skal kunne ta gode, verdibaserte beslutninger, skape trygge relasjoner og bidra til utvikling for dem vi møter.

Jeg oppfordrer alle til å bruke dokumentet aktivt: bruk refleksjonsspørsmålene, diskuter dem i kollegagrupper, og la fagsynet være en del av planlegging, vurdering og daglig praksis.

Jeg vil rette en stor takk til alle som har bidratt i arbeidet med dette fagsynet, det vil hjelpe oss å gjøre visjonen levende i hvert møte med Kim og alle de andre barna og familiene.

Annette Gilbrant
Seksjonsleder,
Frelsesarmeens seksjon for oppvekst



Fagsynet

Hvem er fagsynet for?

Fagsynet er for alle ansatte i Frelsesarmeens seksjon for oppvekst, samt aktuelle samarbeidspartnere som ønsker å vite mer om hvem vi er og hvordan vi jobber i våre ulike tilbud.

Et fagsyn gir oss retning, språk og trygghet i møte med barn, familier og samarbeidspartnere.

Hvorfor har vi et fagsyn?

Et fagsyn gir oss retning, språk og trygghet i møte med barn, familier og samarbeidspartnere. Det hjelper oss å være tydelige på hvem vi er, og hva vi står for. Fagsynet skal støtte oss i å ta gode valg og minne oss om hvem vi ønsker å være. Det skal hjelpe oss å være verdibaserte i møte med barn og familier.

Hvordan skal fagsynet brukes og skape verdi?

Dette er et **levende dokument** som bidrar til å:

- skape refleksjon
- forankre verdier i praksis
- støtte ansatte i hverdagen
- ta gode, verdibaserte beslutninger

Skape
refleksjon



Forankre
verdier
i praksis



Støtte ansatte
i hverdagen

Ta gode,
verdibaserte
beslutninger

Kim og Sara

I fagsynet benytter vi Kim som representant for barna vi møter. Kim kan være både jente og gutt, stor eller liten. Du møter også Sara som representerer en ansatt i Frelsesarmeens seksjon for oppvekst.



Hvem er vi

– Frelsesarmeens seksjon for oppvekst?

I 1907 startet Frelsesarmeen sitt arbeid for utsatte barn og deres familier.

I 1907 startet Frelsesarmeen sitt arbeid for utsatte barn og deres familier. Frelsesarmeens seksjon for oppvekst består av institusjoner for barn og ungdom, fosterhjem, barnehager, kortidsboliger for barnefamilier og forebyggende tiltak som blant annet Home-Start og Familiebosatt.

Forebyggende enhet

Forebyggende enhet møter hver dag barn, ungdom og familier som lever med ulike former for vedvarende stress. Dette kan være psykisk og somatisk uhelse, traumatiske livshendelser, sosioøkonomiske utfordringer, ustabile boforhold, manglende sosiale nettverk m.m. Da er det av stor betydning at vi kommer tidlig inn, og at hjelpen vi tilbyr oppleves trygg, helhetlig og menneskenær.

Grefsen korttidsboliger er et godt sted å være for familier som er midlertidig bostedsløse. Ofte er familiene som kommer hit i en krisepreget tilstand.

Familiebosatt er rettet mot barnefamilier som ikke har et egnet sted å bo.

Home-Start tilbyr familier emosjonell og praktisk avlastning.

Våre ansatte og frivillige bidrar med å støtte, avlaste og forebygge kriser hos småbarnsfamilier. Foreldre får veiledning og støtte på deres premisser. Tilbudet er basert på et frivillig ønske om hjelp fra familiens side. Frivillige hos oss får jevnlig veiledning og støtte av koordinator, i tillegg til sosiale og faglige treff. Dette bidrar til å sikre en høy faglighet og god kvalitet på hjelpen og støtten familiene mottar.

Våre ansatte og frivillige bidrar med å støtte, avlaste og forebygge kriser hos småbarnsfamilier.



Institusjonsområdet

Våre institusjoner skal være utformet som et vanlig bolighus hvor det oppleves som et trygt og godt hjem for barna.

Frelsesarmeen har i dag 17 barnevernsinstitusjoner fordelt i enhet sør, midt, øst og vest. Det er henholdsvis tre barneavdelinger og resterende er for ungdommer. Våre institusjoner skal være utformet som et vanlig bolighus hvor det oppleves som et trygt og godt hjem for barna. I tillegg til at institusjonene er varmt og hjemmekoselig utformet, er de et miljøterapeutisk hus hvor ansatte innehar høy faglig kompetanse. Ansatte har god kunnskap om omsorg og utvikling hos barn og unge. Vi har stort fokus på hvordan vi kan gi den beste utviklingsstøtten til hvert enkelt barn.

Gjennom hele oppholdet på institusjonen vil ansatte jobbe i tett samarbeid med barneverntjenesten, Bufetat og barnets familie. Det vil være hyppige evalueringer for å justere tiltak som bidrar til god utvikling. Det vil være fokus på barnets stemme under hele oppholdet, for å sikre at barna medvirker i sin egen hverdag. Kunnskapsmodellen «Barnets behov i sentrum» benyttes av institusjonene for å holde fokus på at alle aktører og relasjoner rundt barnet jobber mot samme mål.



Spesialiserte fosterhjem

Vi jobber med rekruttering, opplæring, oppfølging og veiledning av spesialiserte fosterhjem.

Frelsesarmeens seksjon for oppvekst har siden 2002 tilbudt fosterhjem og beredskapshjem. I dag leverer vi spesialiserte fosterhjem og beredskapshjem over store deler av Norge. Vi jobber med rekruttering, opplæring, oppfølging og veiledning.

Spesialisert fosterhjem tar imot barn som ikke kan bo hjemme for en lengre periode. Barna som har behov for et slikt tiltak har ofte omfattende behov, og trenger voksne som kan gi dem trygghet, omsorg og stabilitet. Beredskapshjem tar imot barn som må hasteflyttes, og er en midlertidig løsning for en kortere periode. Både spesialiserte fosterhjem og beredskapshjem er fulltidsoppdrag (100 %) og kombineres ikke med annet arbeid.

I Frelsesarmeens fosterhjemsplan kan du lese mer om vårt arbeid med fosterhjem.



Barnehagene

Barna i Frelsesarmeens barnehager skal oppleve et barnehagemiljø preget av kristne verdier som nestekjærlighet, likeverd, respekt og toleranse.

Området Barnehager består av 4 barnehager. Trollstua i Asker, Teisentoppen i Oslo, Solgry i Drøbak og Auglendsdalen i Stavanger.

Barnehagens formål er forankret barnehagelovens formål (§ 1). I tillegg bygger Frelsesarmeens barnehager sin virksomhet på Frelsesarmeens kristne grunnsyn.

Barna i Frelsesarmeens barnehager skal oppleve et barnehagemiljø preget av kristne verdier som nestekjærlighet, likeverd, respekt og toleranse.



Vår visjon og vårt verdigrunnlag

Vårt verdigrunnlag bygger på at alle mennesker er likeverdige og har samme iboende verdi.

Vi ønsker at vår felles visjon, **styrke for dagen og håp for i morgen**, skal være med på å prege alle menneskemøter i vårt arbeid.

Vårt verdigrunnlag bygger på at **alle mennesker er likeverdige og har samme iboende verdi**. Arbeidet vårt skal preges av:

- nestekjærlighet
- respekt for ulike livssyn og kulturer
- ansvarlighet og integritet

Mangfolds- og inkluderingsplakaten uttrykker hva vi mener, tror, tar avstand fra og erkjenner.

Verdiene våre i praksis

Verdiene kan bety litt ulikt, avhengig av om du arbeider i en barnehage, på institusjon, i forebyggende enhet eller med spesialiserte fosterhjem.

Frelsesarmeen har en verdibok der våre verdier er nærmere forklart. Verdiboka gjelder for alle ansatte. Den er en slags sjekkliste for hva vi skal gjøre og være. Verdiene kan bety litt ulikt, avhengig av om du arbeider i en barnehage, på institusjon, i forebyggende enhet eller med spesialiserte fosterhjem.

Verdi	Betydning
Synlige	Gatenære og lette å kjenne igjen
Relevante	Praktiske og beredt til nye utfordringer
Til stede	Tilgjengelige og varmt engasjerte
Nøkterne	Åpne og bevisste i ressursbruk
Grensesprengende	Ustoppelige i troen på enkeltmennesket



Verdiboken >

Gjestfrihet

Frelsesarmeens mangfolds- og inkluderingsplakat

Frelsesarmeen mener at verden er skapt med mangfold.
Derfor verdsetter vi mangfold i seg selv, og er glad for alle som har sin plass og engasjement i hele bredden av vår virksomhet.

Vi tror alle mennesker er like verdifulle – uavhengig av alder, etnisitet, livssyn, kjønn, seksuell orientering, status og funksjonsevne.
Derfor skal vi møte hverandre med verdighet, raushet og respekt og være åpne og inkluderende i våre fellesskap, tjenester og tilbud.

Frelsesarmeen tar avstand fra diskriminering, som for eksempel rasisme, sexisme, alderisme, ableisme, homofobi eller transfobi.
Derfor skal alle møte trygghet, kjærlighet og aksept hos oss.

Vi erkjenner at vi stadig må arbeide med dette som kirke, bevegelse og organisasjon. Frelsesarmeen vil derfor jobbe for økt mangfold og inkludering både på strukturelt og praktisk nivå.

Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din forstand. Dette er det største og første bud. Men det andre er like stort: Du skal elske din neste som deg selv. – Jesus (Matt 22,37–39)



Vedtatt i lederråd 18. april 2023 og hovedstyre 1. mai 2023.

^ Mangfolds- og inkluderingsplakaten

Menneskesyn og omsetting av suppe, såpe og frelse

Suppe, såpe, frelse er Frelsesarmeens kommunikasjonsløfte og er et viktig uttrykk for våre verdier. Anerkjennelse av at vi har både fysiske, psykiske, sosiale og åndelige behov er like aktuelle i dag. Dette gir oss en helhetlig innfallsvinkel i møte med Kim og familien.



Grunnleggende behov

Stikkord:
Trygghet
Mat
Helse
Rettssikkerhet



Kim:	Sara som ansatt:
• får dekket basale behov (mat, klær og søvn) • opplever trygghet og stabilitet i hverdagen • får ivaretatt god fysisk og psykisk helse • får god utviklingsstøtte	• bidrar med struktur og forutsigbarhet i hverdagen • sørger for at grunnleggende behov og helse er ivaretatt • samarbeider med relevante tjenester • ivaretar Kim og familiens rettigheter



Verdighet og selvrespekt

Stikkord:
Respekt
Relasjon
Selvstendighet
Mestring



Kim:	Sara som ansatt:
• møtes med respekt, varme og forutsigbarhet • får hjelp til å utvikle ferdigheter og tro på egen verdi • får bygge trygge relasjoner og oppleve tilhørighet • blir inkludert i barnehage, skole, fritid og sosiale fellesskap	• bygger en trygg og god relasjon til Kim • anerkjenner og styrker Kims selvfølelse og egenverdi • støtter utvikling av selvstendighet og sosiale ferdigheter • legger til rette for mestring og deltakelse i fellesskap

FRELSE

Mening, etikk og åndelighet

Stikkord:
Eksistensielle spørsmål
Moral
Integritet



Kim:

- får reflektere rundt liv, verdier og tilhørighet
- opplever mestring og sammenheng i livet
- møtes med respekt uansett religion, kultur og bakgrunn
- får støtte til å finne håp og retning i livet

Sara som ansatt:

- snakker trygt om verdier og etikk
- bidrar til å skape mening og sammenheng i hverdagen
- møter eksistensielle behov med åpenhet og respekt og anerkjenner åndelig behov
- vektlegger familiens integritet

Vår etiske praksis blir synlig gjennom at vi:

Verdier blir virkelige gjennom hva vi gjør, og hvem vi er for Kim og familien hans.

- ser den enkelte og har et helhetlig perspektiv i møte med menneskelige behov
- møter enkeltmennesket med en inkluderende holdning, raushet og tillit
- opptrer troverdig, hederlig og ærlig
- ivaretar enkeltmenneskets integritet og behov for trygghet, for eksempel ved å overholde taushetsplikten
- møter enkeltmennesket med empati og grensesetting
- gir den enkelte mulighet for medvirkning, slik at alle kan være aktive deltakere og ikke passive mottakere
- viser respekt og åpenhet overfor våre medmennesker, samarbeidspartnere og brukere av våre tjenester
- viser lojalitet og respekt overfor Frelsesarmeen og organisasjonens arbeid, medlemmer, medarbeidere og frivillige
- avstår fra bruk av rusmidler i arbeid og ved representasjon
- tar ansvar for naturen og hvordan vi forvalter våre ressurser.

Verdier blir virkelige gjennom hva vi gjør, og hvem vi er for Kim og familien hans.



Rammeverk for vårt arbeid – lovgrunnlag og rettigheter

Alt arbeid i Frelsesarmeens seksjon for oppvekst er forankret i gjeldende lovverk og barns grunnleggende rettigheter.

Alt arbeid i Frelsesarmeens seksjon for oppvekst er forankret i gjeldende lovverk og barns grunnleggende rettigheter. Dette danner rammen for våre vurderinger, beslutninger og handlinger i møte med Kim og familien.

Lovgrunnlaget gir føringer for hva vi skal gjøre, samtidig som det beskytter Kim sine rettigheter og sikrer at våre tjenester er faglig og etisk forsvarlige.

FNs konvensjon om barnets rettigheter

Barnekonvensjonen ligger til grunn for alt arbeid med Kim og familien og understreker at:

- Kims beste skal være et grunnleggende hensyn
- Kim har rett til omsorg, beskyttelse og utvikling
- Kim har rett til medvirkning i saker som angår hen

I vårt arbeid betyr dette at Kim skal bli lyttet til, tatt på alvor og få reell mulighet til å påvirke sin egen hverdag.

I vårt arbeid betyr dette at Kim skal bli lyttet til, tatt på alvor og få reell mulighet til å påvirke sin egen hverdag.

Lov om barnevern (barnevernsloven)

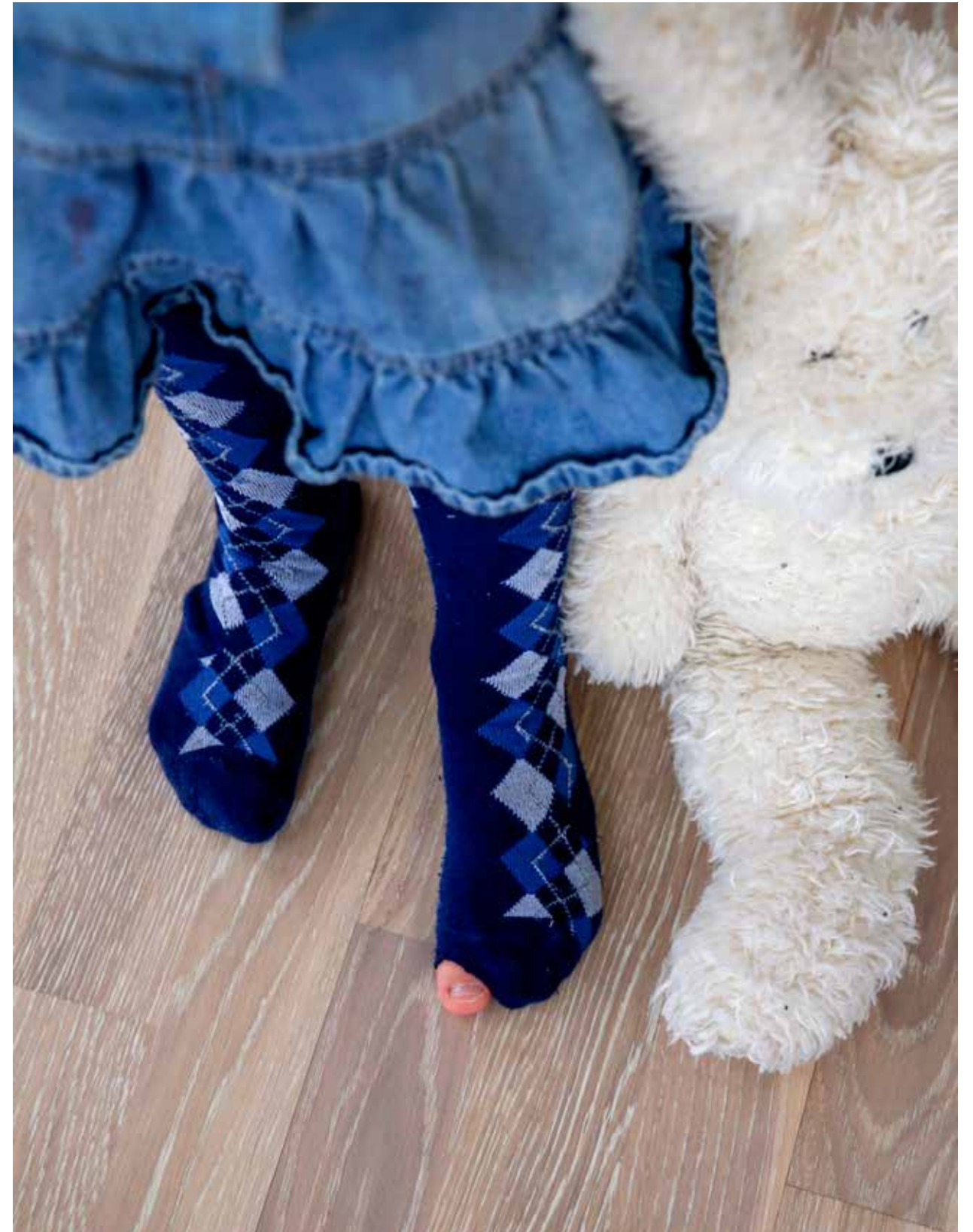
Barnevernsloven skal sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp, omsorg og beskyttelse til rett tid.

Vi skal sikre Kim sitt beste, og:

- gi omsorg
- legge til rette for omsorg
- melde fra når omsorg svikter

I praksis innebærer dette at Sara skal:

- handle når Kim ikke får tilstrekkelig omsorg
- bidra til trygge og utviklingsfremmende omsorgsrammer for Kim
- samarbeide med andre tjenester til Kims beste



Kunnskapsgrunnlaget og vår forståelse i praksis

Kunnskap om barns utviklingsområder kognitivt, emosjonelt, sosialt, og helsemessig står sentralt i vårt arbeid.

Vårt kunnskapsgrunnlag bygger på en forståelse av mennesket som et handlende og meningsskapende individ med et potensial for livslang læring og utvikling. Kunnskap om barns utviklingsområder kognitivt, emosjonelt, sosialt, og helsemessig står sentralt i vårt arbeid. Vi forstår Kim sin utvikling som et samspill mellom hens biologiske forutsetninger og kvaliteten på den omsorgen hen får. Derfor er vårt arbeid forankret i teorier og perspektiver som anerkjenner mennesket som grunnleggende relasjonelt og affektivt. Vi henter kunnskap fra **utviklingspsykologi, nevrobiologi, tilknytnings-teori, traumeforståelse og resiliensforskning**, og legger til grunn et **systemisk perspektiv** hvor barnets behov står i sentrum.

Vi presenterer forståelsen som ligger til grunn for vårt arbeid med barn, foreldre og fosterforeldre under overskriftene:

- 1 Systemisk forståelse
- 2 Relasjonell trygghet som grunnlag for barns utvikling
- 3 Emosjonell trygghet og reguleringsstøtte
- 4 Utviklingssensitiv omsorg i møte med både styrker og svakheter

1

Systemisk forståelse

I vårt arbeid ser vi Kim og familien i sammenheng med relasjonene de inngår i, og miljøene de lever i. Vi er opptatt av hvordan hverdagen faktisk leves i barnehagen, i hjemmet, i fosterhjemmet, i institusjonen, på skolen og i nærmiljøet.

Vi er opptatt av hvordan hverdagen faktisk leves i barnehagen, i hjemmet, i fosterhjemmet, i institusjonen, på skolen og i nærmiljøet.

I praksis betyr dette at vi er nysgjerrige på Kim og familiens historie, erfaringer og opplevelser, samtidig som vi retter blikket fremover. Hvordan Kim blir møtt av voksne og hvordan samarbeidet mellom tjenester fungerer, har stor betydning for hens utvikling, trygghet og mestring. Samtidig påvirker også Kim omgivelsene sine, slik at utvikling skjer i et gjensidig samspill.

Systemisk arbeid forutsetter tett samarbeid og hensiktsmessig informasjonsdeling mellom relevante aktører rundt Kim. Gjennom samhandling med Kim og hens omsorgspersoner skaper vi en felles forståelse av hva som er viktig for Kim, og hvordan vi sammen kan bidra til utvikling og stabilitet.

2

Trygghet i relasjonene er en grunnleggende forutsetning for læring og god sosial samhandling.

Relasjonell trygghet som grunnlag for barns utvikling

Alle barn har behov for sensitive og tilgjengelige voksne. Våre tilbud skal kjenne-tegnes av at Kim opplever å bli sett og forstått i et miljø som fremmer utvikling og mestring. Trygghet i relasjonene er en grunnleggende forutsetning for læring og god sosial samhandling.

Vi legger vekt på at de voksne rundt Kim støtter utforskning, læring og emosjonell regulering. Kim skal erfare at voksne er forutsigbare, varme og emosjonelt tilgjengelige. Dette innebærer en anerkjennende og utforskende holdning til Kims følelser og uttrykk – også når reaksjoner kan være krevende å forstå.

Ved behov ønsker vi også å forebygge stress i familien, blant annet gjennom bruk av frivillige tiltak som kan styrke foreldrene. Et sentralt mål er at Kim opplever at egne følelser blir validert gjennom forståelse, anerkjennelse og støtte.

3

Barn som får støtte til å gjenkjenne, tåle og uttrykke følelser, styrker sin evne til relasjonsbygging og læring.

Emosjonell trygghet og reguleringsstøtte

For å fremme utvikling og mestring er det avgjørende at voksne har innsikt i Kims følelsesliv. Vi søker å forstå hva som ligger bak Kims atferd, og responderer på behovene som ligger til grunn. I stedet for ensidig å korrigere atferd, er vi opptatt av å være nysgjerrige på følelsene og intensjonene bak.

Mentalisering er en sentral kompetanse hos de voksne rundt Kim, slik at hen får hjelp til å forstå egne følelser og reaksjoner. Evnen til å mestre emosjonelle uttrykk er grunnleggende for sosial deltakelse og påvirker både kognitiv, emosjonell og atferdsmessig utvikling.

Trygge voksne må kunne tolke og regulere Kims uttrykk, slik at hen gradvis utvikler egen reguleringssevne. Barn som får støtte til å gjenkjenne, tåle og uttrykke følelser, styrker sin evne til relasjonsbygging og læring.

I møtet med Kim er vi derfor opptatt av å støtte hen i å forstå, tåle og uttrykke følelser, samtidig som vi som voksne må kunne stå i sterke reaksjoner uten å bli overveldet, straffe eller trekke oss unna. I arbeid med foreldre og omsorgspersoner har vi særlig fokus på reguleringsstøttende ferdigheter og evnen til å se bak atferd og møte grunnleggende tilknytningsbehov.

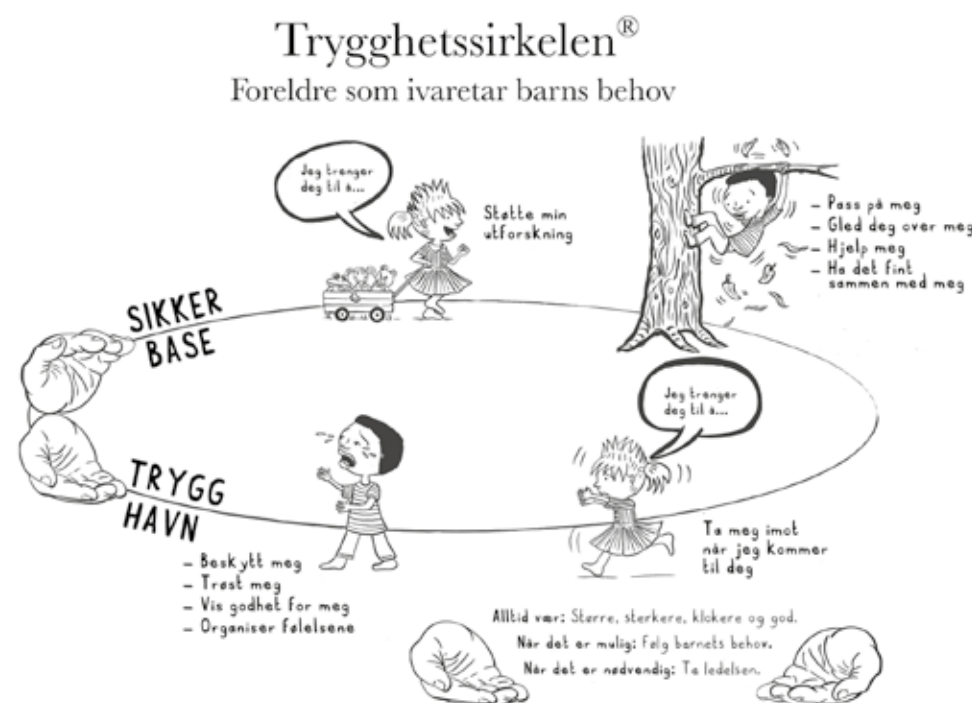
4

Barn trenger trygge hverdagsmiljøer som fremmer lek, læring og sosial utvikling,

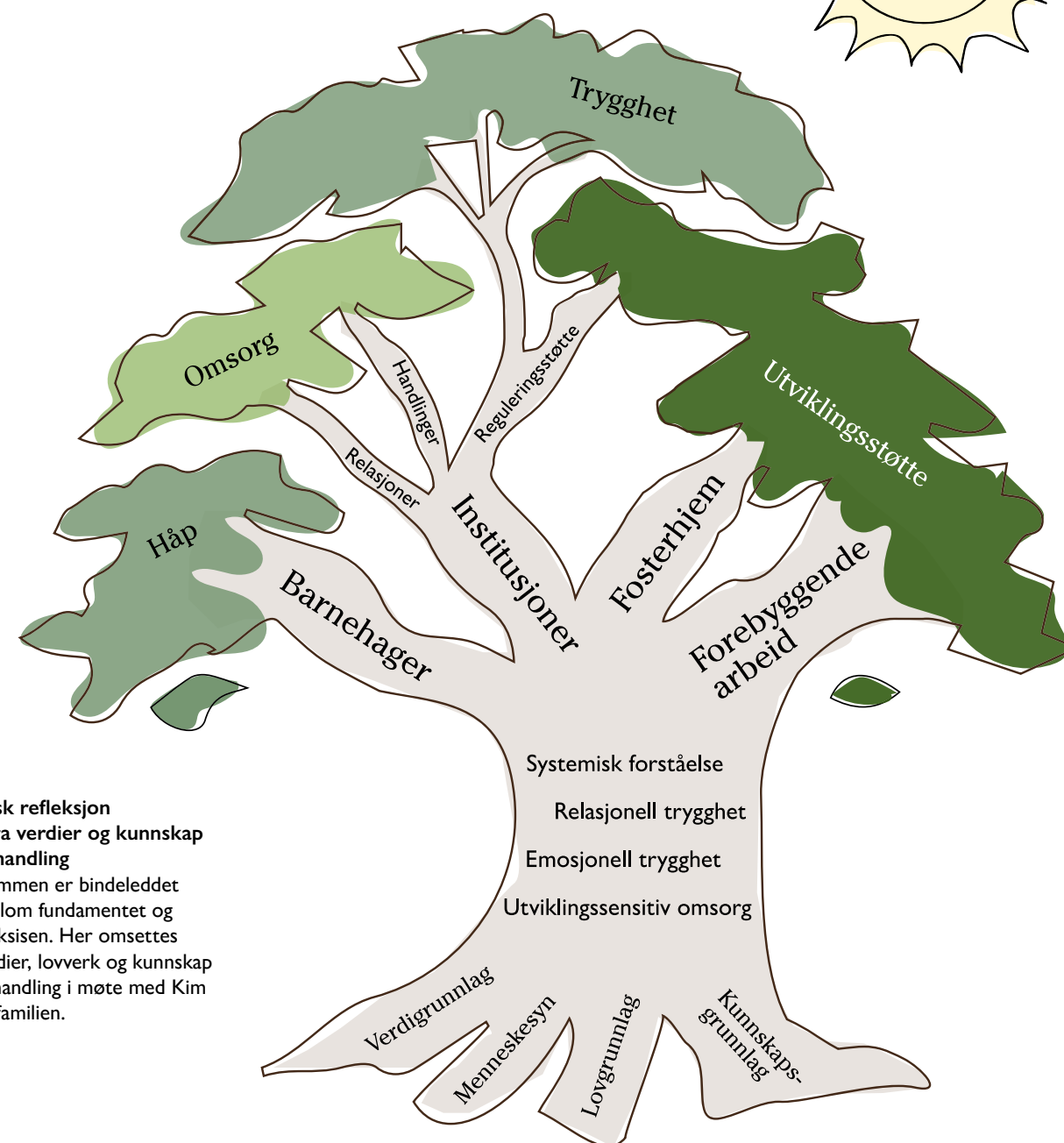
Utviklingssensitiv omsorg i møte med styrker og sårbarhet

Barn trenger trygge hverdagsmiljøer som fremmer lek, læring og sosial utvikling, samtidig som individuelle behov for tilrettelegging varierer. Dette henger sammen med både medfødte forutsetninger og erfaringer som påvirker utviklingen.

Vi er opptatt av å bygge gode utviklingsarenaer for Kim og samtidig styrke familien. Målet er at Kim skal oppleve mestring og godt samspill med både voksne og andre barn. Vi vektlegger å identifisere og styrke familiens ressurser og beskyttelsesfaktorer. Positive og støttende relasjoner er avgjørende for utvikling. Gjennom tilrettelegging for mestringserfaringer ønsker vi å bidra til økt selvfølelse, identitetsutvikling og tro på egen påvirkningskraft.



Trygghetssirkelen er en modell som illustrerer hvordan vi arbeider i praksis. Den viser barnets behov for både en trygg base for utforskning og en trygg havn for trøst og regulering. Kims behov vil variere gjennom dagen, og hen trenger voksne som både støtter utforskning og tar imot når noe oppleves utfordrende. Disse voksne kan være foreldre, fosterforeldre, ansatte eller andre omsorgspersoner.



Etisk refleksjon – fra verdier og kunnskap til handling
Stammen er bindeleddet mellom fundamentet og praksisen. Her omsettes verdier, lovverk og kunnskap til handling i møte med Kim og familien.

Fagsynets tre symboliserer hvordan vårt arbeid vokser fram fra et felles fundament. Røttene representerer verdigrunnlaget, menneskesynet, lovgrunnlaget og kunnskapsgrunnlaget som gir næring og retning. Gjennom etisk refleksjon omsettes dette til praksis i stammen. Greinene viser våre ulike tjenester, mens de små greinene er handlingene, reguleringsstøtte og relasjonene som møter barn og familier hver dag. Bladene visualiserer det vi ønsker å bidra til som er trygghet, utviklingsstøtte, omsorg og håp. Over alt lyser vår visjon – Styrke for dagen og håp for i morgen.

Oppfordring til videre bruk

Fagsynet lever i praksis – i møtet mellom Kim og Sara, og i refleksjonen vi gjør sammen.

Fagsynet gir oss et felles grunnlag, et felles språk og en retning for arbeidet vårt i møte med Kim og familien.

Derfor skal ikke fagsynet leses og forstås en gang, men det må brukes i praksis.

Tilknyttet fagsynet har vi utarbeidet refleksjonsoppgaver. Dette er oppgaver som gir konkrete innganger til faglig undring, etisk refleksjon og utvikling av praksis.

Vi oppfordrer Sara og alle ansatte til å bruke refleksjonsbolkene aktivt i hverdagen, i veiledning og i kollegafellesskap, slik at fagsynet blir levende og får betydning i møtet med Kim. Det er gjennom refleksjon og handling vi gjør verdiene, kunnskapen og lovgrunnlaget til praksis.

Fagsynet lever i praksis – i møtet mellom Kim og Sara, og i refleksjonen vi gjør sammen.



Litteraturliste og kilder

Borge, A. I. H. (2018). Resiliens – risiko og sunn utvikling. (3. utg.). Gyldendal Akademisk.

Brandtzæg, I., Smith, L., & Torsteinson, S. (2011). *Mikroseparasjoner: Tilknytning og behandling*. Fagbokforlaget.

Broberg, A., Almqvist, K. & Tjus, T. (2006). Klinisk barnepsykologi: utvikling på avveier. Fagbokforlaget.

Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Pres.

Bråten, B. & Sønsterudbråten, S. (2016). Foreldreveiledning – virker det? En kunnskapsstatus

(Fafo-rapport 2016:29). <https://fafo.no/images/pub/2016/20591.pdf>

Greenberg, L. S. (2017). *Emotion-focused therapy*. American Psychological Association

Kvello, Ø. (2015). *Barn i risiko*. Gyldendal Norsk Forlag.

Perry, B. D., & Szalavitz, M. (2006). *The boy who was raised as a dog*. Basic Books.

Powell, B., Cooper, G., Hoffman, K., & Marvin, B. (2015). *The circle of security intervention: Enhancing attachment in early parent-child relationships*. Guilford Press.

Schore, A. N. (2003). Affect regulation and the repair of the self. Norton.

Stern, D. N. (1985). *The interpersonal world of the infant*. Basic Books.

Barnets behov i sentrum – nettressurser Om nettstedet | BBiS og Kunnskapsmodellen barnets behov i sentrum | Bufdir



Seksjon for oppvekst

